

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ Детский сад № 16

Н.Б. Жукова
Приказ № 50 от 29.05.2025г.



**Аналитическая справка по результатам проведения
Внутренней Оценки Качества Образования (ВСОКО)
МБДОУ Детский сад № 16 «Теремок» городского округа город
Октябрьский Республики Башкортостан за 2024-2025 учебный год**

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ОП МБДОУ Детский сад № 16 — 60 процентов, разработанной на основе ФОП и ФГОС ДОУ, а также 40 процентов — это парциальная программа «Земля отцов» Гасановой.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми.

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей. В каждой возрастной группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические,

физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению мебели.

Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- организация рационального питания.

Систематически нарушалось:

- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- закаливающие мероприятия в течение дня.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей	
План детодней на год	34545
Выполнено детодней	16485
Среднесписочный состав	149
Показатель посещаемости	84
Пропуски одним ребенком	23
По болезни	14
По прочим причинам	9

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, хронические заболевания.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений, проветривание, еженедельная генеральная уборка.

Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице).

После дневного сна проводится постепенное пробуждение, но не систематически проводится закаливающие и оздоровительные мероприятия.

В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Тематическое изучение показало: во всех возрастных группах проводятся профилактические мероприятия образовательного характера по основам здорового образа жизни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню. Меню сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 16 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ на май 2025 года выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО по возрастным группам и образовательным областям

№	Образовательная область	Дата проведения					
		май 2025					
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итоговый показатель по образовательной области (среднее значение)
		Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	
1	Социально-коммуникативное развитие	3,9	3,9	4,2	4,3	4,2	4,1
2	Познавательное развитие	4,3	4,3	4,0	3,7	4,3	4,3
3	Речевое развитие	3,8	3,8	3,6	3,7	3,8	3,7
4	Художественно-эстетическое развитие	3,7	3,7	3,6	3,5	3,1	3,5
5	Физическое развитие	3,8	3,8	3,6	3,7	3,8	3,8
	Итоговый показатель по возрастной группе (среднее значение)	4,1	4,1	4,0	4,1	4,2	3,8

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Анализ результатов участия в конкурсном движении педагогов с воспитанниками детского сада.

**Информация
об участии воспитанников в конкурсном движении на муниципальном,
региональном и всероссийском уровне
за 2024 – 2025 учебный год**

Уровень ДОУ	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Итог
Количество участий	25	50	34	109
Количество побед	14	43	34	91

В течение 2024 - 2025 учебного года наши воспитанники ДОУ под руководством своих опытных педагогов и при поддержке своих любимых родителей принимали участие в различных конкурсах.

Анализ показал, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Многие из них принимали участие в дистанционной форме.

Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками конкурсов. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне конкурсы полезны как для общего развития ребенка, так и могут сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Через такие состязания ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, самоутверждается, учится рисковать, приобретает уверенность в своих силах, первый опыт "разумного авантюризма". Это именно те качества, которых необходимы современным детям.

Участие в различных конкурсах позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу определенные преимущества в дальнейшей педагогической и образовательной деятельности.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов.

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)
Обучение в вузе	0
Курсы переподготовки	0
Курсы по повышению квалификации	8 педагогов 1 муз.руководитель, 1 старший воспитатель
Аттестация	Повысили: 3 педагога; Подтвердили: 1 педагог. Получил: 1 муз.руководитель
Обучение на семинарах, вебинарах	10 педагогов 1 муз.руководитель, 1 старший воспитатель
Посещение методобъединений	Посещение – 8 педагогов, 1 муз.рук. Выступающий 1 педагог.
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах, педагогических советах	10 педагогов 1 муз.руководитель, 1 старший воспитатель
Муниципальный	ГМО среднего возраста ГМО старшего возраста Экологический мост
Региональный	10 педагогов 1 муз.руководитель, 1 старший воспитатель

Федеральный	10 педагогов 1 муз.руководитель, 1 старший воспитатель
Участие в педагогических конкурсах разного уровня:	
муниципальный уровень	«Мой лучший урок» - 8 человек – 3 победителя Видеоролик «Взаимодействие с родителями» - 2 педагога – 2 победителя. Макеты 80-летие Победы – 6 педагогов – 1 победитель
региональный уровень	10 педагогов 1 муз.руководитель, 1 старший воспитатель
федеральный уровень	10 педагогов 1 муз.руководитель, 1 старший воспитатель
Публикации в СМИ	10 педагогов 1 муз.руководитель, 1 старший воспитатель

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов:

1. участия в конкурсах различного уровня — 96% педагогов.
2. Распространения педагогического опыта на разном уровне – 75 % педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в педагогических конкурсах, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях;

- распространение информации о деятельности в СМИ.

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами.

В 2024/2025 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

Помимо того что родители посещают все мероприятия детского сада были проведены такие мероприятия:

- КВН по правилам БДД с родителями подготовительной к школе группы №5;
- народный праздник «Капустник» старшая группа №6;
- подготовка видеоролика в младшей группе №3, подготовительной группе №5;
- участие родителя в роли Деда Мороза в подготовительной группе №5;
- общее родительское собрание к 80-летию Побеподготовительной группе №5.

Так же родители систематически и с энтузиазмом участвуют во всех конкурсах которые предлагают педагоги.

Вывод: В МБДОУ Детский сад №16 ведется систематическая, планомерная работа с родителями. На сайтах и в помещении МБДОУ Детский сад №16 для родителей представлена актуальная информация о деятельности детского сада, в каждой группе оформлен родительский уголок с полезной, систематически обновляемой, интересной информацией. Воспитатели постоянно взаимодействуют с родителями: ведут диалог с родителями в рабочих группах Сферум; проводят открытые занятия, развлечения, праздники; ежеквартально проводится опрос родителей об удовлетворенности качеством образования и работы в МБДОУ Детский сад №16. Родители в МБДОУ Детский сад №16 являются полноправными участниками образовательного процесса: принимают участие в разработке программ ДОУ, в самообследовании ДОУ, в оценке качества образования, питания, развивающей предметно-пространственной среды в группе и на прогулочных участках, коррекционной работе и др.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;

- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров, мероприятия проведенные в МБДОУ Детский сад №16.

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы:

- МБДОУ Детский сад №28, 15, МАДОУ Детский сад №32;
- Центральная Городская Библиотека;
- Участвовали в Фестивале театральных постановок «Талантливое детство», музыкальном фестивале «Музыкальное соцветие»; фестиваль детских проектов «Здравствуй мир», спортивное мероприятие «Малые Олимпийские игры».

- На базе ДОУ прошло ГМО среднего (установочное) и старшего дошкольного возраста (нравственно-патриотическое воспитание); база на конкурсе «Воспитатель года – 2025» организация ООД с детьми.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 100%.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад на 2024-2025 учебный год был укомплектован полностью ;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024-2025 год 84% педагога от общего педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию, 8 % воспитателей имеют первую квалификационную категорию, 8% без категории 42 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 41% имеют среднее профессиональное образование и 17% педагогические классы;
- достаточное усвоение воспитанниками образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год — 3.8;

- средняя заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом;

- все педагоги ДОО — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации.

- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;

- систематически ведется работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется обратить внимание на физическое развитие воспитанников: систематически проводить закаливающие процедуры, оздоровительные мероприятия, организовывать занятия в соответствии с задачами ФОП и ФГОС ДОУ, организовывать подвижную и оздоровительную деятельность на свежем воздухе, разнообразить использование методических материалов при организации работы;

- обратить внимание на организацию работы в художественно-эстетическом развитии: это развитие навыков работы с бумагой и ножницами, и организация занятий по декоративно – прикладному творчеству;

- развитие речи: речевое творчество – заучивание и чтение воспитанников стихотворений;

- проектная деятельность в ДОУ: организация планирования, проведение мероприятий, получение итога проекта, оформление готового проекта.

Исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, будут определены задачи образовательной деятельности на новый 2024/2025 учебный год.